



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Rep. n. * Prot. n. * del * All. * Anno 2026 Tit. V Cl. 5 Fasc. 4

**APPROVAZIONE ATTI VINCITORI/ICI DEL BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER IL
CONFERIMENTO N. 10 INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER INTERNI/ESTERNI PER I PERCORSI DI
FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PER LA SCUOLA PRIMARIA E
PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.
TFA XI Ciclo- Anno Accademico 2025/2026**

IL RETTORE

VISTE le note del 15 aprile 2025, n. 1334, e del 18 aprile 2025, n. 17971, con cui il Ministero per la pubblica amministrazione e il Ministero dell'economia e finanze hanno rilasciato parere favorevole, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, all'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità per il triennio accademico 2024-2025, 2025-2026 e 2026-2027, per un numero complessivo di 90.000 posti;

VISTA la nota MUR AOODGSINFS protocollo Prot. n. 55844/2026 con cui si comunica l'avvio di un nuovo ciclo di percorsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, per l'a.a. 2025/2026 - XI CICLO;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo - CCRUA del 05/05/2026;

VISTA la delibera favorevole del Senato Accademico n. 70/2026 del 06/05/2026 prot.n. 64707 relativa all'attivazione dell'XI ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina del Direttore del Comitato Ordinatore Prof. Fabio Dovigo;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo - CCRUA del 29 maggio 2025;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 926 del 26-06-2026 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2025/2026"

CONSIDERATO il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - XI CICLO a.a. 2025/2026, Decreto Rettoriale Rep. n. 767/2026 Prot. n. 88052 del 01/07/2026

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA X CICLO A.A. 2024/2025;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTO il Verbale n 2 del 22/07/2026 ricevuto in data 27.07.2026 ed acquisito al protocollo prot. n. 102938/2026 del 27.07.2026 del Comitato Ordinatore relativo alla copertura di n. 20 incarichi di laboratorio, n. 2 tutors coordinatori/trici del tirocinio indiretto, n. 10 incarichi di insegnamento, n. 2 di Tutors TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e n. 1 tutor di coordinamento dell'attività organizzativa e didattica;

VISTO il Bando di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento di n. 10 incarichi di insegnamento per docenti interni/esterni per i percorsi TFA XI Ciclo a.a. 2025/2026 pubblicato con DR 850/2026 prot. N. 104061 del 29/07/2026;

VISTO il D.R. Rep. n. 1074/2026 Prot. n. 0124894/2026 del 10.09.2026 relativo alla nomina della Commissione esaminatrice per il bando suindicato;

VISTO il D.R. Rep. n. 1147/2026 Prot. n. 0133054/2026 del 29.09.2026 relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alla selezione in oggetto;

ACQUISITE le domande prodotte dalle/i candidate/i ed acquisite agli atti;

VISTO il verbale della Commissione esaminatrice acquisito agli atti con prot. n. 136510/2025 del 06/10/2026 relativo all'esame delle domande dei/delle candidati/e ammessi/e ed all'attribuzione dei relativi punteggi.

PRESO ATTO che, per quanto indicato nel Bando di selezione pubblica DR 850/2026 prot. N. 104061 del 29/07/2026 e richiamato nel verbale della Commissione Esaminatrice prot. n. 136510/2025 del 06/10/2026: *"Per una migliore programmazione dell'offerta didattica e gestione del corso è possibile presentare domanda per un numero massimo di 3 insegnamenti"*, vengono esclusi dalla valutazione i seguenti candidati: ID domanda 2789141, ID domanda 2793409, ID domanda 2796433.

PRESO ATTO che, per quanto indicato nell'art 4 del Bando di selezione pubblica DR 850/2026 prot. N. 104061 del 29/07/2026 e richiamato nel verbale della Commissione Esaminatrice prot. n. 136510/2025 del 06/10/2026: *"Gli incarichi di insegnamento di cui al presente bando saranno conferiti prioritariamente mediante affidamento ai Professori di I e II fascia, ai Ricercatori dell'Università degli Studi dell'Aquila, previo espletamento di procedure che assicurino, nel rispetto della normativa vigente e del Codice Etico, la valutazione comparativa degli stessi. Tale valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli didattici e scientifici, tenendo conto anche della precedente titolarità di incarichi di insegnamento nel medesimo Settore Scientifico Disciplinare o in Settore affine e dell'attinenza delle pubblicazioni scientifiche con la materia di insegnamento"*;

NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno XI ciclo A.A. 2025/2026;

DECRETA

1. Sono approvati gli atti relativi al Bando di selezione pubblica, per soli titoli, per la copertura degli insegnamenti del corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni D DR 850/2026 prot. N. 104061 del 29/07/2026 per la copertura degli insegnamenti del TFA Sostegno rivolto sia ai docenti interni/esterni.
2. Gli esiti della selezione sono indicati nell'**Allegato n. 1** del presente provvedimento.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
4. Il presente decreto è pubblicato alla pagina dedicata del sito dell'Università degli studi dell'Aquila (<https://www.univaq.it/section.php?id=544>) oltre che sull'Albo Ufficiale di Ateneo.

L'Aquila

IL RETTORE

Prof. Fabio Graziosi



Fabio Graziosi
07/10/2026 16:27:13 UTC+0200



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Allegato n. 1

Cognome e nome	ESITO	Interno UNIVAQ SI/NO	Valutazione totale
P1 / Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali Ex M-PED/03 (PAED-02/A)			
Isidori Maria Vittoria	VINCITRICE	SI	15
P2 / Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo Ex M-PED/03 (PAED-02/A)			
Isidori Maria Vittoria	VINCITRICE	SI	15
P3 / Pedagogia speciale della gestione del gruppo classe / Ex M-PED/03 (PAED-02/A)			
Dovigo Fabio	VINCITORE	SI	15
P4 / Pedagogia della relazione d'aiuto Ex M-PED/01 (PAED-01/A) - 1 CFU - 7,5 ore			
Vaccarelli Alessandro	VINCITORE	SI	15
P5 / Plenaria Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica Ex IUS/09 Plenaria (GIUR-05/A Plenaria)			
Politi Fabrizio	VINCITORE	SI	15
P6 / Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione Ex M-PED/03 (PAED-02/A)			
Dovigo Fabio	VINCITORE	SI	15
P7 / Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo Ex M-PSI/04 (PSIC-02/A)			
Pino Maria Chiara	VINCITRICE	SI	15
P8 / Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento Ex M-PSI/04 (PSIC-02/A)			
Giancola Marco	VINCITORE	NO	15
ID Domanda 2763272	NON VINCITORE	NO	14
ID Domanda 2792263	NON VINCITORE	NO	9
ID Domanda 2758330	NON VINCITORE	NO	8
ID Domanda 2778879	NON VINCITORE	NO	7
ID Domanda 2775517	NON VINCITORE	NO	5
P9 / Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generali dello sviluppo Ex M-PED/03 (PAED-02/A)			
Gallo Vincenzo Antonio	VINCITORE	NO	15
ID Domanda 2778464	NON VINCITORE	NO	14
ID Domanda 2763272	NON VINCITORE	NO	14
ID Domanda 2762397	NON VINCITORE	NO	13
ID Domanda 2792263	NON VINCITORE	NO	13
ID Domanda 2797999	NON VINCITORE	NO	11



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Cognome e nome	ESITO	Interno UNIVAQ SI/NO	Valutazione totale
ID Domanda 2790492	NON VINCITORE	NO	11
ID Domanda 2797608	NON VINCITORE	NO	11
ID Domanda 2795611	NON VINCITORE	NO	3
P10 / Neuropsichiatria infantile Ex MED/39 (MEDS-20/B)			
Breda Lorenzo	VINCITORE	NO	11
ID Domanda 2793975	NON VINCITORE	NO	7
ID Domanda 2796183	NON VINCITORE	NO	4
ID Domanda 2795611	NON VINCITORE	NO	3