



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Rep. n. * Prot. n.* del * All.* Anno 2026 Tit. V Cl. 5 Fasc. 4

Elenco candidati/e ammessi alla prova Preselettiva per la Scuola secondaria di II grado ed alle prove scritte per Infanzia e Primaria, ai fini dell'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - XI CICLO

Anno Accademico 2025/2026

IL RETTORE

VISTO il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59" e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 4 aprile 2025, n. 62 recante: «Regolamento di organizzazione del Ministero dell'università e della ricerca», pubblicato in Gazzetta Ufficiale, serie generale n.100 del 2 maggio 2025;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il decreto 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTO il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164, e in particolare l'art. 4, comma 1- sexies, che modifica l'articolo 22, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, relativo ai requisiti di accesso al concorso per il reclutamento degli insegnanti tecnico-pratici, nel quale le parole: «31 dicembre 2025» sono sostituite dalle seguenti: «31 dicembre 2026»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, n. 255 del 22.12.2023 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - serie generale - n.34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;

VISTE le note del 15 aprile 2025, n. 1334, e del 18 aprile 2025, n. 17971, con cui il Ministero per la pubblica amministrazione e il Ministero dell'economia e finanze hanno rilasciato parere favorevole, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, all'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità per il triennio accademico 2024-2025, 2025-2026 e 2026-2027, per un numero complessivo di 90.000 posti;

VISTA la nota del Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione del 25 marzo 2026, n. 7496, con cui si fornisce il fabbisogno per l'attivazione dell'XI ciclo (a.a. 2025/2026) dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, distribuiti su base regionale secondo il fabbisogno rilevato per ciascun grado di istruzione, per un totale di 30.241 posti;

VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2025/2026 - XI CICLO al competente Ufficio Scolastico Regionale;

VISTA la nota MUR AOODGSINFS protocollo Prot. n. 55844/2026 con cui si comunica l'avvio di un nuovo ciclo di percorsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, per l'a.a. 2025/2026 - XI CICLO;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità - esonero dal test preselettivo;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 926 del 26-06-2026 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2025/2026";

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo - CCRUA del 05/05/2026;

VISTA la delibera favorevole del Senato Accademico n. 70/2026 del 06/05/2026 prot.n. 64707 relativa all'attivazione dell' XI ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina del Direttore del Comitato Ordinatore Prof. Fabio Dovigo;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario";

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTA la nomina del Comitato ordinatore del XI CICLO acquisita al prot n. 49433 del 25/03/2026;

NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, degli importi delle tasse di partecipazione e di iscrizione al corso e del Piano Finanziario Preventivo relativo ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - XI CICLO;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

CONSIDERATO l'art. 7.1 del Decreto Rettorale Rep. n. 767/2026 Prot. n. 88052 del 01/07/2026 secondo cui, qualora il numero delle domande di partecipazione regolarmente presentate e ammesse risulti superiore al numero dei posti messi a bando aumentato della metà più uno, l'Ateneo procederà allo svolgimento di una prova preselettiva. La prova preselettiva è finalizzata esclusivamente all'individuazione dei candidati da ammettere alla prova scritta e non concorre alla formazione del punteggio finale della graduatoria di merito;

CONSIDERATO, in particolare, che l'art. 1, comma 4, del D.M. 90/2020, così come riportato all'art. 7.2 del Decreto Rettorale Rep. n. 767/2026 Prot. n. 88052 del 01/07/2026 prevede l'esonero dal test preselettivo per coloro i quali nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della l. n. 124 del 3 maggio 1999 sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura;

CONSIDERATO inoltre l'art. 20, comma 2-bis della 104/1992 che ha previsto l'esonero per coloro i quali siano affetti da invalidità uguale o superiore all'80%;

ESAMINATE le domande prodotte dai/dalle candidati/e acquisite agli atti;

PRESO ATTO che per il grado INFANZIA e PRIMARIA le domande pervenute e le/i candidate/i ammesse/i risultano inferiori al doppio dei posti disponibili.

DECRETA

Art. 1

Sono ammesse/i alle prove preselettive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2025/2026, le/i candidate/i di cui all'Allegato n. 1 (SECONDARIA SECONDO GRADO) del presente provvedimento.

Art. 2

Per quanto in premessa, sono ammesse/i direttamente alla prova scritta per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2025/2026, le/i candidate/i di cui agli Allegati n. 2 (INFANZIA) e n. 3 (PRIMARIA) del presente provvedimento.

Art. 3

L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.

Art. 4

La sede di svolgimento della prova preselettiva è pubblicata nel seguente link:
<https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2526>.

Le sedi di svolgimento delle prove scritte e orali saranno comunicati con successivo avviso.

L'Aquila

Il Rettore

Prof. Fabio Graziosi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Allegato 1 Ammessi/e alla prova preselettiva: SECONDARIA DI II GRADO

ID domanda
2694776
2695261
2695386
2695782
2694751
2695041
2697804
2694857
2697813
2696181
2694980
2699759
2700842
2697544
2701367
2701528
2700752
2701817
2701709
2701957
2702615
2703038
2702974
2695093
2703571
2695260
2695029



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2703963
2701967
2704394
2704695
2704424
2695903
2695560
2704637
2701822
2696852
2706584
2707342
2699343
2706827
2708233
2708435
2707782
2706227
2708807
2695947
2709412
2699091
2705654
2710410
2695973
2708497
2696455
2711006
2711347
2699495



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2711549
2704090
2709019
2699780
2712571
2702487
2701313
2696076
2706581
2713104
2713864
2711847
2712872
2706209
2714357
2696027
2715087
2715373
2706014
2699894
2715710
2712527
2710748
2715724
2715899
2715921
2698386
2695625
2716597



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2706199
2716720
2717078
2717256
2717467
2717395
2717480
2717729
2717894
2717783
2715558
2715441
2716860
2711306
2711973
2705503
2718081
2712404
2718203
2704297
2718366
2718489
2718388
2716873
2695385
2718911
2713569
2710894
2718285
2719362
2719431



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2719191
2719311
2715455
2719504
2719511
2719560
2719352
2719630
2719523

I candidati di seguito indicati sono esonerati dalla prova preselettiva ed ammessi direttamente alla prova scritta ai sensi dell'art 7.2. del Bando di ammissione D.R. 88052 del 01/07/2026:

ID domanda
2712380
2699082
2710014
2716445
2701212
2700930
2714814



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Allegato 2 Ammessi/e alla prova scritta: SCUOLA INFANZIA

ID domanda
2694728
2700622
2695807
2703468
2697907
2704473
2696055
2704787
2702753
2705043
2705220
2704832
2705571
2706120
2701678
2708028
2698621
2700623
2709002
2710981
2711992
2709355



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2709153
2715404
2696803
2708163
2717183
2713233
2719066
2719101
2718768

Allegato 3 Ammessi/e alla prova scritta: SCUOLA PRIMARIA

ID domanda
2694782
2696527
2695434
2699354
2697263
2696059
2700567
2700899
2694977
2702763



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2703184
2703212
2699266
2703743
2698040
2704249
2703003
2698036
2704920
2705156
2704786
2705034
2705459
2704745
2705508
2705561
2705621
2706065
2707073
2701781
2698525
2708413
2708300
2697193
2700595
2704509



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2710917
2703221
2709787
2711516
2709012
2695332
2711644
2711776
2711775
2709692
2712162
2697107
2709165
2700274
2713476
2713437
2712441
2713837
2714402
2714481
2712806
2715215
2695391
2716754
2704225



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

2711052

2717308

2717696

2717973

2706368

2709503

2704313

2713246

2696886

2718919

2719022

2719039

2718987

2719071

2706779

2719247

2716560

2719382

2719176

2703891

2705550
